

Understanding and applying
fundamentals of English grammar

(수능시작반 AB) 정오표
2016.05.09

* 빨간글씨가 수정된 부분입니다.

16 page

0007) We Koreans love peace.

> 수정 : 0007) We, Koreans love peace.

38 page

② be sorry for	그녀는 어둠속에서 한 남자를 보았다
----------------	---------------------

> 수정 : ② be sorry for ~에 대해 유감이다

40 page

[참고] I need an interesting book. 이 구주에서는 관사와 형용사(분사) 가 명사 앞에 놓여
서 수식하고 있는데 book 뒤에서 다시 후치수식어가 붙으면 명사부가 훨씬 더 길어진다.

> 수정 : [참고] I need an interesting book. 이 구주에서는 관사와 형용사(분사) 가 명사
앞에 놓여서 전치수식하고 있는데 book 뒤에서 다시 후치수식어가 붙으면 명사부가 훨씬 더
길어진다.

68 page

11) say tha	~라고 말하다
14) forget tha	~을 잊다
21) recall tha	~을 회상하다

> 수정 :

11) say that	~라고 말하다
14) forget that	~을 잊다
21) recall that	~을 회상하다

86 page

[* it will be not be long before 구조 연구] 다음 두 번째 용법 전체가 빠짐

> 수정 : * had not been pp 수량 + before ~ : “채 ~도 못해서 ~하다”라고 해석한다.

① She had not gone a mile before she got tired.

그녀가 피곤해지기 전에 그녀는 1마일을 가지 못했었다 즉 1마일도 못 가서 피곤해졌다.

② I had not read the first two pages before I grew drowsy.

졸려지기 전에 나는 최초의 두 페이지도 읽지 못했었다 즉 첫 두 쪽도 읽지 못해서 졸렸다.

③ The boy had not marched two blocks before the strange noise from the horn caused an old lady to faint and two horses to run away.

그 소년이 채 두 블록도 행진하지 못해서 나팔에서 나온 이상한 소름이 할머니 한 분을 기절 시켰고 두 마리 말을 달아나게 했다.

④ I had not gone very far before I was caught in a shower.

멀리 가지 못해서 나는 소나기를 만났다.

120page

0411) His child is sick -> he whose child is sick

= I know the man and he works with my son.

> 수정 : 0411) I know the man, who works my son.

= I know the man and he works with my son.

126page

아래의 예문에서 각각의 관계대명사는 ‘be 동사’의 주격보어 역할을 하고 있으며 생략할 수 있다.

> 수정 : 아래의 예문에서 각각의 관계대명사는 call 동사와 make 동사의 목적격보어 역할을 하고 있으며 생략할 수 있다.

133page

전치사 'in, at, on + which' 가 관계사절에서 시간, 장소, 방법, 원인의 의미로 사용될 때 이를 각각 'when, where, how, that'으로 고칠 수 있다. 이때, 피수식어인 명사는 각각 '시간, 장소, way, reason'이어야 한다.

> 수정 : 전치사 'in, at, on + which' 가 관계사절에서 **시간, 장소, 원인, 방법**의 의미로 사용될 때 이를 각각 'when, where, **why**, how, that'으로 고칠 수 있다. 이때, 피수식어인 명사는 각각 '시간, 장소, way, reason'이어야 한다.

137page

[2] 합관계대명사가 양보의 부사절을 유도할 때

> 수정 : [2] **복합관계대명사**가 양보의 부사절을 유도할 때

153page

[2] 의미상 주어를 따로 쓰지 않을 때

> 수정 : [2] 의미상 주어를 따로 **쓸 때**

157page

(4) devote oneself to V.R ing : "~하는데 헌신하다"

(5) contribute to V.R ing : "~하기 위하여"

> 수정 : (4) **look forward to V.R ing** : "~하는 걸 고대하다"

(5) **devote oneself to V.R ing** : "~하는데 헌신하다"

160page

13. Some astronomers suggest that the Ice Age may have been triggered by the solar system's () through a cloud of dust and gas.

> 수정 : 13. Some astronomers suggest that the Ice **Age** may have been triggered by the solar system's () through a cloud of dust and gas.

173page

09) let + 명 + to V.R	(목적어)에게 ~하도록 허락하다
23) have + 명 + to V.R	(목적어)에게 ~하도록 시키다

> 수정 :

09) let + 명 + V.R	(목적어)에게 ~하도록 허락하다
23) have + 명 + V.R	(목적어)에게 ~하도록 시키다

292page

* 이 구조는 다음과 같은 변형도 자주 사용한다

① had it not been for A	① had it not been for A	③ but for A
④ without A	⑤ if not for A	

> 수정 :

① had it not been for A	② hadn't it not been for A	③ but for A
④ without A	⑤ if not for A	

306page

1245) No other man has had so revolutionary an effect on my life as he has.

> 수정 :

1245) No other man has had **so revolutionary** an effect on my life as he has.

313page

(7) much more = still more

“더우기 ~ 하다” - 긍정문에서 사용

> 수정 : “**더욱이** ~ 하다” - 긍정문에서 사용

(8) much less = still less

“더우기 ~ 하다” - 부정문에서 사용

> 수정 : “**더욱이** ~ 하다” - 부정문에서 사용

335page

(3) 형용사나 부사 강조

[매우] 에 해당하는 부사 - 'very, pretty, quite, rather, fairly, badly, terribly, awfully, extremely, too, so, way, down' 등을 형용사나 부사 앞에 붙인다.

> 수정 : [매우] 에 해당하는 부사 - 'very, pretty, quite, rather, fairly, badly, terribly, awfully, extremely, too, so, way, down, **much**' 등을 형용사나 부사 앞에 붙인다.

336page

(4) 의문문의 강조

의문사 뒤에 'on earth, in the world, the hell, the devil, ever, whatever' 등을 첨가하여 “도대체”라는 의미를 만든다.

> 수정 : 의문사 뒤에 'on earth, in the world, the hell, the devil, ever' 등을 첨가하여 “도대체”라는 의미를 만든다. **whatever** 삭제